

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ЭК 03 Основы предпринимательской деятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по профессиям и специальностям технологического, социально-  
экономического и естественнонаучного профиля

Балахна  
2021 г.

Одобрена цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
и циклов ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1  
от « 30 » 08 2021 г.

Председатель  /Усачева Ю.Ю./  
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана для элективного курса  
общеобразовательного цикла

Заместитель  директора по учебно-  
методической работе

О.В Сивухина



Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум»

Разработчик: Подшивалова М.В., преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Рецензент: Алексеева Г.А. – методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины	4
Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения 2 общеобразовательной дисциплины	5
Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в 3 учебном плане, профильная составляющая.	9
Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной 4 дисциплины	22
Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно- методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.	24
Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы	

## **Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины**

### **Основы предпринимательской деятельности**

В процессе изучения дисциплины рассматривается предпринимательская деятельность – как реализация особых способностей индивида, выражающаяся в рациональном соединении факторов производства на основе инновационного рискованного подхода, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом. В этой связи предпринимательство более корректно определять как процесс непрерывного поиска изменений в потребностях, спросе конечного потребителя на продукцию и услуги, удовлетворения выявленной потребности путем организации производства, сбыта, маркетинга, логистики, менеджмента, ориентированных на самые лучшие новации, приносящие максимум производительности в каждой стадии процесса воспроизводства.

Рассматриваются основные признаки предпринимательской деятельности:

- самостоятельная деятельность дееспособных граждан и их объединений, которая подразумевает собственный выбор сферы предпринимательства;
- инициативная деятельность дееспособных граждан, направленная на реализацию своих способностей и удовлетворение потребностей других лиц и общества;
- процесс, направленный на систематическое извлечение прибыли (дохода);
- деятельность, осуществляемая физическими лицами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей или юридических лиц на законных основаниях;
- систематичность осуществления предпринимательской деятельности в течение определенного периода времени;
- процесс создания новых товаров, работ, услуг, обладающих повышенной потребительской ценностью относительно существующих аналогов;
- предпринимательская деятельность осуществляется на свой страх и риск и под свою имущественную ответственность.

А также изучаются основные функции предпринимательской деятельности: новаторская, организационная, социальная и личностная, самореализация предпринимателя как индивидуума через достижение собственной цели, посредством получения удовлетворения от выполняемой работы. Таким образом, сущность предпринимательства наиболее комплексно проявляется в сочетании всех присущих ему функций, но также во много зависит от самих субъектов предпринимательской деятельности, от системы государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности.

### **Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

Цель предпринимательской деятельности состоит в получении прибыли в результате максимального удовлетворения общественных потребностей. Цели предпринимательской деятельности достигаются посредством решения ряда задач:

- выбор наиболее оптимальной организационно-правовой формы предприятия;
- практическое освоение выбранного производственного направления;
- изучение рыночной ситуации, включающей исследование спроса, а также оценку возможностей действующих и потенциальных конкурентов;
- поддержание ликвидности предприятия, т.е. постоянного наличия денежных средств и других ликвидных активов, позволяющих осуществлять выплаты по обязательствам (работника, поставщикам, кредиторам);
- соблюдение экологических и этико-социальных требований, которые предусматривают ответственность предпринимателя перед обществом.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, метапредметных, личностных и предметных результатов необходимых для качественного освоения ОПОП СПО:

Формирование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09.Использовать информационные технологии</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР 7</b> Осознающий</p>	<p>МР 01 - – развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;</p> <p>МР 02– поиск и выделение необходимой информации;</p> <p>МР 03– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>МР 04– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>МР 05 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников умение извлекать необходимую информацию;</p> <p>МР 06 – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить свои возможности в предпринимательской деятельности;</li> <li>-использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;</li> <li>-анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;</li> <li>-систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;</li> <li>- ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства;</li> <li>- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-коммерческо-деловую предпринимательства;</li> <li>-начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и -необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;</li> <li>- возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях; актуальные вопросы развития предпринимательства</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>МР 07– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>МР 08– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>России и его зарубежный опыт.</p>
--	---	--	--------------------------------------

### **Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном плане, профильная составляющая.**

#### **3.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы подготовки ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства.

#### **3.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в вариативную часть профессионального цикла, как общепрофессиональная дисциплина. Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

#### **3.4. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

### **Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **4.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные работы	20
контрольные работы	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся ^)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу</b>	<b>1</b>	ОК 01-11, ЛР 01-12 МР 01- 08 Пр
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые основы предпринимательской деятельности</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<b>8</b>	
	Лекция	0,5	
	Практические занятия	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>7</b>	
Тема 2.2.	Порядок регистрации предпринимательской деятельности	9	
	Лекция	0,5	
	Практические занятия	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>8</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>	<b>18</b>	
Тема 3.1.	Индивидуальное предпринимательство	9	
	Лекция	1	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 3.2.	Коллективные формы организации предпринимательской деятельности	9	
	Лекция	0,5	
	Практические занятия	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности</b>	<b>18</b>	
Тема 4.1.	Расходы и себестоимость продукции	9	
	Лекция	1	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 4.2.	Определение результатов предпринимательской деятельности	7	
	Лекция	-	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>15</b>	



Тема 5.1.	Основные средства и нематериальные активы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2.	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Предпринимательское проектирование и бизнес-план</b>	<b>18</b>	
Тема 6.1.	Технология проведения маркетингового исследования	10	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2.	Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	8	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Хозяйственные договора предпринимательской деятельности</b>	<b>9</b>	
Тема 7.1.	Работа с договорами	9	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>		44	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		44	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		0	

## Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.

### 5.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» реализуется в кабинете «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер в сборе. Мультимедийный проектор. Парты ученические, Стулья ученические. Экран. Стол преподавателя, стул преподавателя.

### 5.2 Литература и информационно-коммуникационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные учебные издания:**

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий кн.1 М.: Издательский центр «Академия», 2018, Электронный ресурс: ЭБС «Академия», режим доступа <http://www.academia-moscow.ru/>

## Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить свои возможности в предпринимательской деятельности;</li> <li>-использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;</li> <li>-анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;</li> <li>-систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;</li> <li>-ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства;</li> <li>-добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и</li> </ul>	<p>ОК 01-11, ЛР 01-12 МР 01- 08 Пр</p>	<p><b>Текущий контроль качества обученности</b> осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу;</li> <li>б) проверка качества сбора дополнительных материалов,</li> </ul> <p><b>Контроль осуществляется посредством:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведения экспресс - опросов,</li> <li>б) фронтальных устных опросов,</li> <li>в) проверки правильности</li> </ul>

<p>инвестиционную активность.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;</li> <li>-начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия; понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;</li> <li>-необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия;</li> <li>-возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;</li> <li>-актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.</li> </ul>	<p>ОК 01-11, ЛР 01-12 МР 01- 08 Пр</p>	<p>решения задач по образцу и ситуационных задач,</p> <p>г) тестирования по отдельным темам или блокам тем</p> <p><b>Периодический (рубежный) контроль</b> –</p> <p>В виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) устных зачетов по теме или блоку тем,</li> <li>б) контрольных работ,</li> <li>в) контрольных тестовых заданий,</li> <li>г) обязательной контрольной работы.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде зачета по дисциплине</p>
---	--	--